A decorative border on the left side of the slide features several colorful butterflies in shades of purple, blue, and red, along with small red flowers. The background of the slide is a light green and white pattern.

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»

**Воспитатель второй группы раннего возраста
Пименова Наталья Николаевна**

Игра в жизни ребенка

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий, это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Сухомлинский В.А.

«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

В.А.Сухомлинский

 Известный итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори отмечала, что благодаря контакту с окружением и собственным исследованиям, ребенок формирует запас понятий, которыми может оперировать его интеллект. Без этого теряется способность к абстрагированию. Контакт происходит с помощью органов чувств и движений.





Что такое мелкая моторика

Ребенок постоянно изучает , постигает окружающий мир . Основной метод накопление информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать , трогать , гладить и пробовать на вкус Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые упражнения , сопровождаемые стихотворным текстом.



Актуальность моей работы
заключается в том, что
целенаправленная
и систематическая работа по
развитию мелкой моторики у детей
раннего возраста способствует
формированию интеллектуальных
способностей, речевой деятельности,
а самое главное, сохранению
психического и физического развития
ребенка.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек, нетрадиционных техник рисования, использование элементов ТРИЗ, пальчиковых игр и игротренингов.
3. Развивать тактильную чувствительность рук детей.
4. Улучшить общую двигательную активность;
5. Содействовать нормализации речевой функции;

Предполагаемый результат: Усовершенствование предметно – развивающей среды;

Положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка.



Способы развития мелкой моторики

Пальчик
овая
гимнаст
ика

Игры с
пласти
лином

шнуро
вки

Массаж
кистей
рук и
пальцев

Игры с
прище
пками

Рисование
и
раскрашив
ание

Игры с
конструк
торами и
мозаикой

Игры с
крупой,
бусинками,
пуговицами
камешками

Пескотер
а-пия

Пальч
иковы
й
театр

Наша группа



Игр много есть на свете *их конечно любят дети*

Виды деятельности, способствующие развитию мелких мышц пальцев и кистей рук:

Игры с конструктором, настольными играми:

«Игра с палочками»

«Собери по цвету»

«Собери по размеру»

Они развивают у детей мышление, логичность, последовательность мысли. Содержат конкретную цель, которую необходимо преодолеть. Ребенок проявляет настойчивость, целенаправленность, проявляет усилия в поиске решения задачи.









Пальчиковая игры

«Пальчиковые игры» – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и др.



ПАСТУШОК

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.
Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок
Там Бурёнка лежит
На теляток глядит.
А домой не идёт,
Молочка не несёт.
Надо кашу варить,
Деток
Кашей кормить.

*пальцы обеих рук сложены колечком
и поднесены ко рту,
имитировать игру на трубе
(хлопки в ладоши)*

*указательным пальцем одной руки
круговые движения по ладошке
другой руки*



КОРАБЛИК

По реке плывёт кораблик,

*сложить руки лодочкой и делать
волнообразные движения*

Он плывёт издалека,

На кораблике четыре

показываем поднятые вверх 4 пальца

Очень храбрых моряка.

поднимаем руки к голове,

У них ушки на макушке,

показываем ушки согнутыми ладонями

У них длинные хвосты,

приставляем руку к пояснице,

Но страшны им только

изображаем движения хвостиком

кошки,

обе руки поднимаем к голове,

Только кошки и коты.

изображаем кошачьи когти и шипим



ПО ГРИБЫ

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.

*попеременно сгибать
пальцы, начиная с
мизинца*



АПЕЛЬСИН

**Мы делили апельсин.
Много нас, а он один!
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
Ну, а волку - кожура.
Он сердит на нас - беда!
В домик спрячемся - сюда!**

Рука сжата в кулачок
Крутим кулачком вправо-влево
Другой рукой разгибаем пальчики,
сложенные в кулачок, начиная с
большого

Разгибаем указательный пальчик

Разгибаем средний пальчик


Разгибаем безымянный пальчик

Разгибаем мизинчик

Двумя руками показываем волчью пасть

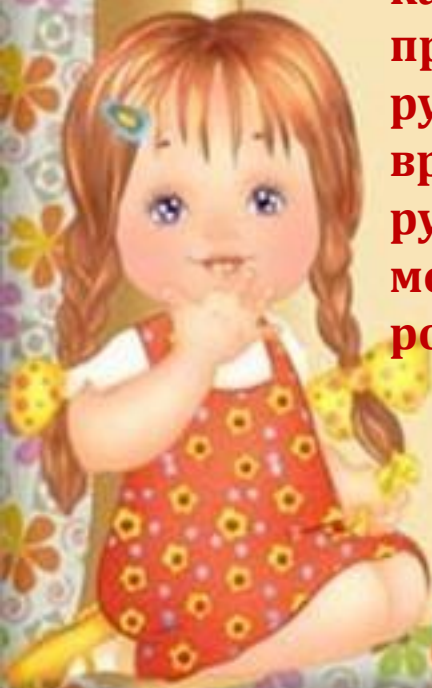
Открытую ладонку поворачиваем
вправо-влево

Складываем руки домиком



Игры с крупой, бусинками, пуговицами, бросовым материалом

Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, укладывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п.






Игры с пластилином

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки.

Для детей со слабыми мышцами рук очень полезно проводить занятия лепкой из пластилина. Работа с пластилином является подготовительной к работе с другими материалами и овладению разными инструментами





Шнуровки – зачем они?

Сейчас в продаже встречается множество разнообразных игр со шнурами. Все они делятся на три вида:

1. Шнуровки сюжетные. Ребенку предлагается «незаконченная» картинка к которой нужно пришнуровать недостающие детали.
2. Пуговицы. К ним прилагаются веревочки и инструкции по созданию художественных переплетений на игрушке-основе.
3. Изготовленные из ткани детали домиков, которые предлагаются соединить с помощью шнурков.





Игры с прищепками - развивают мелкую моторику, пространственное воображение, способствуют развитию интеллекта и мышления, а также становлению речи
Игры "Солнышко », «Овощи», «Травушка – муравушка»

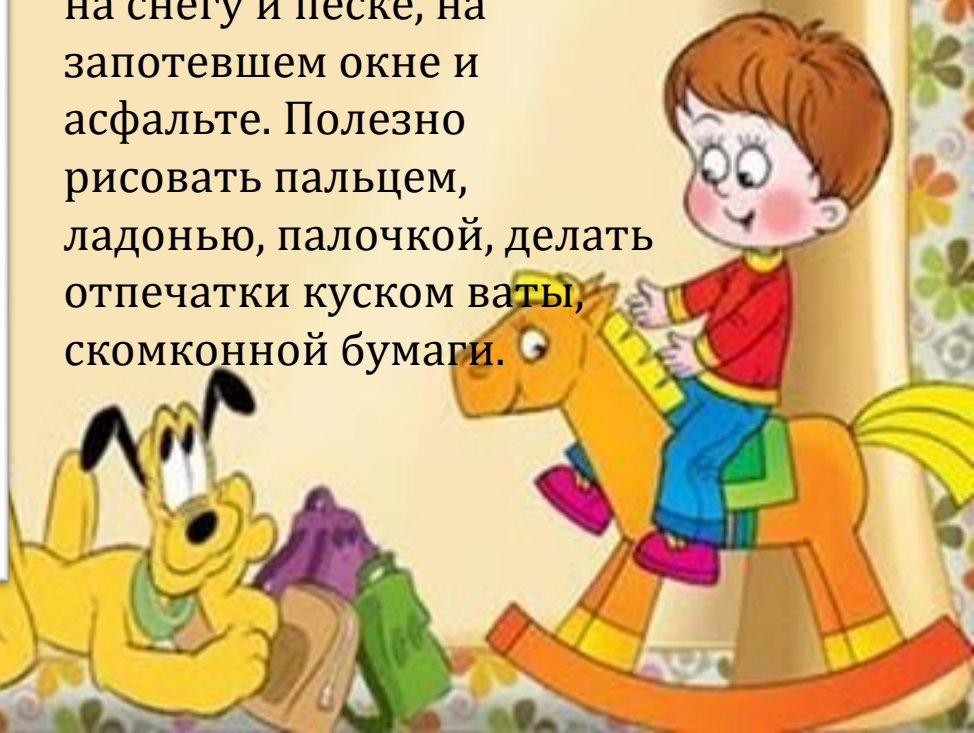




Рисование

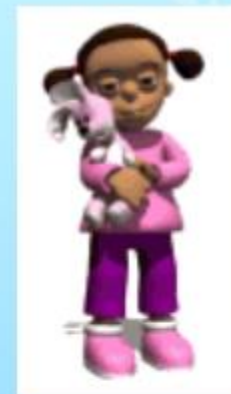


Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки куском ваты, скомконной бумаги.





Пальчиковый театр



Для развития мелкой моторики используются куклы, соответствующие возможностям ребенка и развивающие их. Куклы бывают разные: петрушечные куклы, вязанные пальчиковые куклы, мягкие подвижные «куклы-рукавички», комбинированные куклы, «я-куклы», куклы-марионетки.



Игры с пальчиковыми куклами



Массаж кистей рук и пальцев



Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:

- ❖ Массаж тыльной стороны рук
- ❖ Массаж ладони
- ❖ Массаж пальцев рук

Массаж с гранёными карандашами:

- ✓ « Эстафета »
- ✓ « Качалочка »
- ✓ « Добывание огня »

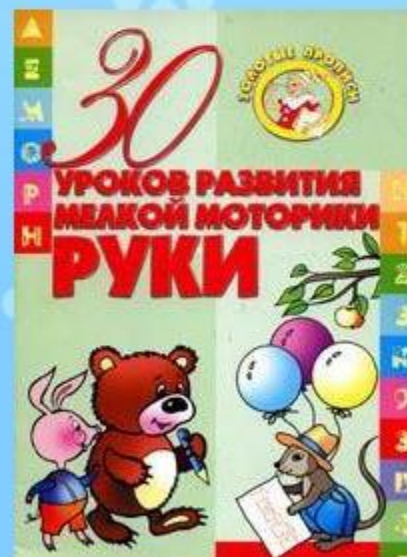




Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям

- ★ овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения,
- ★ лучше адаптироваться в практической жизни,
- ★ научиться понимать многие явления окружающего мира.



Спасибо за внимание!

